**Активизация познавательной деятельности младших школьников**

**на уроках русского языка в условиях ФГОС**

**Индивидуально – ориентированная система обучения - ИОСО.**

* Индивидуальная – направлена на развитие индивидуальных способностей человека.
* Ориентированная – ориентирует учителя на индивидуальную работу с учащимися при общей работе в классе;
* Ориентирует на интеграцию с другими образовательными технологиями.
* - Ориентирует на обучение любой категории детей.
* Система – организация учебных занятий.
* Обучение – учебный процесс.

**Основная идея ИОСО**

Каждый ребенок в силу своих психологических особенностей, умственных способностей выбирает уровень сложности самостоятельно.

**Календарно-тематический план при ИОСО.**

* В начальной школе КТП вывешивается в классе, для того, чтобы учащиеся знали какие темы будут изучать. Тем самым они могут планировать свою деятельность.
* Ребенок читает тему, форму занятия и, зная, чем он будет заниматься на уроке, перестает волноваться и думать о том, как избежать опроса.

**Индивидуально-ориентированный учебный план. ИОУП.**

* ИОУП – это основа ИОСО.
* Имеют три уровня сложности, соответствующие оценкам 3, 4, 5.

Уровень сложности ребенок выбирает для себя сам. Но учитель мотивирует на выбор более высокого уровня.

**ИОУП должен быть у каждого ученика.**

**Выполнение заданий ИОУП. (поэтапно) (1-2 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока**  **Безударные гласные в корне слова** | ***Задание на «3» от Дюймовочки*** | ***Задание на «4» от Волшебника Изумрудного города*** | ***Задание на «5» от Человека-паука*** |
| **По образцу**  **(списать текст, выдели орфограммы)** | **С измененными условиями**  **(запиши, только те слова, которые нужно проверять)** | **С самоконтролем**  **(прочитай текст. Исправь ошибки)** |

**ИОУП для 2 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень первый.**  **Оценка «3».** | **Уровень второй.**  **Оценка «4».** | **Уровень третий.**  **Оценка «5».** |
| **по образцу** | **без образца** | **без образца + творческое задание** |

**индивидуально-ориентированный учебный план (ИОУП) по русскому языку. 2 класс**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Сроки** | **Задания-позиции** | | | | |
| **Критерии к заданиям** |  | **Выполнение по образцу** | **Выполнение без образца** | **Задания на самоконтроль и задания творческого уровня** | **Оценка** | **Подпись** |
| Критерии оценки |  | *«Внимательный»* | *«Внимательный и наблюдательный»* | *«Молодец»* |  |  |
| **Как переносить слова с одной строки на другую?** | 24.10 | 1.Прочитай правило в учебнике на стр. 71.  2. Выполни упр.108 на стр 71, пользуясь памяткой: шар, пе-нал, конь-ки, вью-га, ру-чьи, лей-ка, групп-па. | 1.Прочитай правило в учебнике на стр. 71.  2. Выполни упр. 110 на стр. 72. 3. Верно ли поставлен знак переноса:  **Ст-ол, му-ка, ма-лина, пена-л, у- рок, ст-риж.** | 1.Прочитай правило в учебнике на стр. 71.  2. Выполни упр. 112 на стр 73.  3. Составьте слова и разделите их для переноса.  **КЕРА**  **НИКГА** |  |

**Побальная система (3-4 классы)**

Для того чтобы получить оценку нужно набрать определенное количество баллов:

* **На «5»** - 100 баллов;
* **На «4»** – 80 баллов;
* **На «3»** – 60 баллов.

**ИОУП – Побальная система. Русский язык. 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **10 баллов.** | 20 **баллов.** | **30 баллов.** | **40 баллов.** | **50 баллов.** |
| Состав слова.  Окончание. | Прочитай правило на стр. 80 | Выполните упр. 143 на стр. 79 | Выполни упр . 145 на стр.80 | Сформулируй правило как определить окончание?  Выполни упр.147 на стр.82 | Выполни работу на стр. 29 в рабочей тетради. |

**ИОСО**

* 1. Главная роль – учащимся.
* 2. ИОУП –разные уровни на 3,4,5.
* 3. Все дети успешны, нет «2».
* 4. Понимающая среда для каждого в отдельности. Обратная связь.
* 5. Возможность повышения самооценки у младших школьников- ситуация неуспеха отсутствует.